

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.В.1ДВ.04.02 Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины по выбору «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО» является формирование компетенций ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса); ПК- 5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам) путем научного осмысления знаний о сущностных характеристиках развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации и особенностях ее проектирования с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины по выбору «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО» направлена на формирование у студентов следующих компетенций (ПК-1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса); ПК- 5 Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование теоретических и методических основ организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с современными требованиями;
2. Расширение и систематизация знаний о возрастных особенностях, склонностях дошкольников;
3. Знакомство с общими положениями (требованиями) при создании развивающей среды в дошкольных учреждениях, основанные на современных подходах к образованию;
4. Формирование основ проектирования развивающей предметно-пространственной среды ДОО в каждой возрастной группе детского сада с учетом современных требований ФГОС ДО.
5. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины, как основы для формирования профессиональных компетенций.
6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина по выбору «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины по выбору «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Теория и

технология развития математических представлений у детей», «Методика физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Литературное образование дошкольников» и др.

Дисциплина «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Организация дошкольного образования» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса); ПК- 5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Понятие развивающей среды группы детского сада. Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО. Особенности проектирования и создания развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. пед. наук, доцент Игракова О. В.